

## Plan wynikowy z religii dla klasy I szkoły podstawowej

według podręcznika „Poznaję Boży świat” nr AZ-11-01/18-KI-4/20  
zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

### I. Bóg jest przy mnie

| Temat jednostki lekcyjnej          | Cele katechetyczne                                                                                                                                                                                                             | Treści podstawy programowej                                      | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Postawy                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ponadpodstawowe.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Z Bogiem w nowy rok szkolny     | <ul style="list-style-type: none"><li>– Wprowadzenie w życie klasy jako katechetycznej wspólnoty dzieci Bożych.</li><li>– Kształtowanie postawy radosnego spotykania się z Bogiem.</li></ul>                                   | Reguły współżycia obowiązujące w klasie (E.3).                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z klasy (E.3.1),</li><li>• przedstawia się wobec całej klasy,</li><li>• wyjaśnia znaczenie ikon podczas pracy z podręcznikiem,</li><li>• podaje, kiedy jest katecheza.</li></ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi,</li><li>• wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć.</li></ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• śpiewem wyraża radość ze spotkania z Bogiem na katechezie,</li><li>• chętnie współpracuje z koleżankami i kolegami w klasie.</li></ul>                                                                                     |
| 2. Dziękuję za kolegów i koleżanki | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie potrzeby zdobywania wiedzy oraz potrzeby rozwoju umiejętności we wspólnocie klasowej.</li><li>– Kształtowanie umiejętności współpracy z rówieśnikami.</li></ul>               | Współodpowiedzialność i współpraca we wspólnocie klasowej (E.3). | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje prawdę, że wspólnie z innymi przyjemniej jest uczyć się i bawić,</li><li>• podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowań w grupie,</li><li>• wymienia pozytywne umiejętności własne, kolegów i koleżanek,</li><li>• wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, w której dzieci są za siebie nawzajem odpowiedzialne (E.3.5),</li><li>• opisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń (E.3.5).</li></ul>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga,</li><li>• podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie,</li><li>• podaje przykłady, w czym może pomagać innym dzieciom w klasie.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• chętnie współpracuje z innymi podczas zabawy i obowiązków ucznia (C.5.a),</li><li>• akceptuje wszystkie osoby we wspólnocie klasowej (E.3.b),</li><li>• z szacunkiem zwraca się do innych osób w klasie (E.3.a).</li></ul> |
| 3. Dziękuję Bogu za moją szkołę    | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie znaczenia szkoły w budowaniu relacji międzyludzkich.</li><li>– Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów i budowania dobrych relacji z pracownikami szkoły.</li></ul> | Wspólnota szkolna (E.3).                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• opisuje, czym jest wspólnota szkolna (E.3.1),</li><li>• opowiada, w jaki sposób nauczyciele i inni pracownicy szkoły opiekują się dziećmi,</li><li>• wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole (E.3.2),</li><li>• uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej (E.3.3)</li><li>• charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej (E.3.4).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje prawdę, że troska o dzieci jest dla dorosłych zobowiązaniem wobec Boga,</li><li>• uzasadnia, dlaczego obowiązkiem ucznia jest posłuszeństwo nauczycielom.</li></ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• współpracuje z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły (E.3.a),</li><li>• na różne sposoby okazuje im szacunek,</li><li>• modli się za nich.</li></ul>                                                                  |

| Temat jednostki lekcyjnej                  | Cele katechetyczne                                                                                                                                                                                                                                                      | Treści podstawy programowej                                       | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Postawy                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ponadpodstawowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uczeń:                                                                                                                                                                   |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |
| 4. Pozdrawiam Boga i ludzi                 | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zapoznanie z pozdrowieniami świeckimi i chrześcijańskimi.</li><li>– Motywowanie do używania pozdrowień chrześcijańskich w różnych środowiskach.</li></ul>                                                                       | Formy powitań oraz pozdrowień świeckich i chrześcijańskich (E.3). | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia,</li><li>• odróżnia, kiedy należy stosować pozdrowienia chrześcijańskie,</li><li>• uzasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie są przypomnieniem o obecności Boga (A.2.1),</li><li>• prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie.</li></ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje prawdę, że stosowanie pozdrowień jest wyrazem szacunku do Boga i ludzi,</li><li>• wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”,</li><li>• wyjaśnia, że używając pozdrowień chrześcijańskich, wyraża swoją wiarę w Boga.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• używa pozdrowień świeckich i chrześcijańskich (B.13.2),</li><li>• wyraża swoją wiarę, pozdrawiając innych w imię Boga.</li></ul> |
| 5. Chwałę Boga znakiem krzyża              | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zapoznanie z czynnością żegnania się znakiem krzyża i wyjaśnienie jej.</li><li>– Budzenie postawy gotowości czynienia znaku krzyża.</li><li>– Kształtowanie postawy szacunku wobec znaku krzyża i osób czyniących go.</li></ul> | Obecność krzyża w domach i sali szkolnej (B.2).                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej,</li><li>• wyjaśnia, jak wykonuje się znak krzyża,</li><li>• wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Jezus,</li><li>• podaje prawdę, że znak krzyża czynią osoby wierzące w Boga,</li><li>• podaje miejsca i sytuacje, w których wierzący wykonują znak krzyża,</li><li>• poprawnie wykonuje znak krzyża (B.2.2).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, że krzyż przypomina o miłości Pana Jezusa do ludzi,</li><li>• podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej,</li><li>• wyjaśnia, że znak krzyża wykonany z szacunkiem jest wyrazem miłości do Boga,</li><li>• śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• chętnie wykonuje znak krzyża jako modlitwę,</li><li>• okazuje szacunek wobec znaku krzyża i osób czyniących go.</li></ul>        |
| 6. Poznaję dom, w którym mieszka Pan Bóg   | <ul style="list-style-type: none"><li>– Przekazanie prawdy, że kościół jest domem Bożym.</li><li>– Kształtowanie postawy właściwego zachowania się w miejscach kultu.</li></ul>                                                                                         | Obecność krzyża w kościołach i przestrzeni świeckiej (B.2).       | <ul style="list-style-type: none"><li>• wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2),</li><li>• podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc,</li><li>• podaje nazwy wybranych elementów wnętrza kościoła,</li><li>• podaje przykłady, jak należy się zachować w kościele.</li></ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią,</li><li>• wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym,</li><li>• wyjaśnia, że w miejscach poświęconych Panu Bogu zachowujemy się z wyjątkowym szacunkiem.</li></ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• przyjmuje postawę szacunku w miejscach świętych,</li><li>• chętnie udaje się do kościoła na niedzielne Msze Święte.</li></ul>    |
| 7. Krzyże i kapliczki w mojej miejscowości | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zapoznanie z tradycją stawiania krzyży, kapliczek i figur.</li><li>– Budzenie zainteresowania elementami kultu religijnego w otoczeniu.</li></ul>                                                                               | Obecność krzyża w przestrzeni świeckiej (B.2).                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia znane mu kapliczki lub figury świętych,</li><li>• opowiada, co one przedstawiają,</li><li>• podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• przyjmuje postawę szacunku dla przedmiotów kultu,</li><li>• modli się przed krzyżem lub kapliczką.</li></ul>                     |

## II. Bóg mnie stworzył

| Temat jednostki lekcyjnej  | Cele katechetyczne                                                                                                                                                                                               | Treści podstawy programowej                      | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          | Postawy                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                  | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                          | Uczeń:                                                                                                                                                             |
|                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                  | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
| 8. Bóg mówi o sobie        | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie Pisma Świętego jako księgi, w której Bóg mówi o sobie.</li><li>– Kształtowanie postawy szacunku wobec Biblii.</li></ul>                                         | Pismo Święte (A.2).                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.2.3),</li><li>• wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego,</li><li>• podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga,</li><li>• uzasadnia, dlaczego księdze Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia dlaczego Biblię można nazwać podręcznikiem do poznawania Pana Boga,</li><li>• podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• otacza księgę Pisma Świętego szczególnym szacunkiem,</li><li>• chętnie słucha tekstów Pisma Świętego.</li></ul>            |
| 9. Bóg stworzył świat      | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zapoznanie z biblijnym opisem stworzenia.</li><li>– Ukazanie miłości Boga w akcie stworzenia.</li><li>– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za cały świat.</li></ul> | Stworzenie świata przejawem miłości Boga (A.3).  | <ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania (A.3.3),</li><li>• wymienia elementy świata stworzonego przez Boga,</li><li>• podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi (A.3.2).</li></ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel,</li><li>• podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody,</li><li>• śpiewa piosenkę o stworzeniu świata.</li></ul>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• na modlitwie dziękuje Boga za stworzony świat.</li></ul>                                                                   |
| 10. Poznaję wszechmoc Boga | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie mądrości Boga i piękna w stworzonym świecie.</li><li>– Budzenie pragnienia odkrywania w świecie przymiotów Boga.</li></ul>                                      | Obecność Boga w przyrodzie (A.1).                | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje prawdę, że dzieła stworzone przez Boga są przejawem Jego wszechmocy,</li><li>• na podstawie cech świata wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.3.1),</li><li>• podaje przykłady, jak dbać o czystość i piękno swego otoczenia.</li></ul>                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, że w pięknie i mądrości przyrody można spotkać Pana Boga,</li><li>• wyjaśnia wybrane przymioty Boga.</li></ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• interesuje się otaczającym światem i cieszy jego odkrywaniem (A.1.a),</li><li>• uwielbia Boga za Jego wszechmoc.</li></ul> |
| 11. Bóg dał nam aniołów    | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zapoznanie z prawdą o istnieniu aniołów i ich zadaniach.</li><li>– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za Jego opiekę za pośrednictwem Anioła Stróża.</li></ul>      | Stworzenie aniołów przejawem miłości Boga (A.3). | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły,</li><li>• wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć,</li><li>• wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania,</li><li>• opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi,</li><li>• mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów,</li><li>• wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga.</li></ul>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• dziękuje Bogu za Anioła Stróża,</li><li>• z ufnością modli się słowami modlitwy „Aniele Boży” (C.2.c).</li></ul>           |

| Temat jednostki lekcyjnej           | Cele katechetyczne                                                                                                                                                                                                                   | Treści podstawy programowej                                                     | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            | Postawy                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                            | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                         |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. Bóg stworzył ludzi              | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zapoznanie z biblijnym opisem stworzenia człowieka.</li><li>– Kształtowanie postawy wdzięczności za dar życia.</li></ul>                                                                     | Stworzenie ludzi przejawem miłości Boga (A.3).                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka,</li><li>• podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę (E.1.3),</li><li>• wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców.</li></ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga,</li><li>• podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszych ludzi i każdego człowieka.</li></ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyraża na modlitwie wdzięczność Bogu za dar życia,</li><li>• dziękuje rodzicom za życie i modli się za nich (E.1.b).</li></ul>                                                         |
| 13. Odkrywam Boga w pięknym świecie | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie prawdy, że otaczający nas świat jest dobry ponieważ pochodzi od Boga i Jego dary służą człowiekowi.</li><li>– Kształtowanie postawy właściwego korzystania z dóbr natury.</li></ul> | Bóg jest źródłem dobra (C.2).<br>Dobre i złe korzystanie z dóbr przyrody (C.2). | <ul style="list-style-type: none"><li>• na podstawie tekstu biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat (A.1.1),</li><li>• wyjaśnia, że dzieła przyrody są sobie nawzajem potrzebne,</li><li>• podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi,</li><li>• podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody (C.2.1; C.2.2),</li><li>• uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra (C.2.3).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra,</li><li>• uzasadnia, że dobre wykorzystanie darów Boga czyni ludzi szczęśliwymi, a złe ich unieszczęśliwia.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• pragnie czynić dobro w swoim otoczeniu (C.2.a),</li><li>• stara się unikać zła, właściwie korzystając z darów Boga (C.2.b),</li><li>• naśladuje Boga w Jego dobroci (C.2.c).</li></ul> |
| 14. Dziękuję Bogu za wszystko       | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie prawdy o dobroci Boga, który troszczy się o potrzeby ludzi.</li><li>– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za opiekę we wszystkich wymiarach życia.</li></ul>                    | Bóg jest źródłem dobra (C.2).                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• wskazuje w codzienności ślady Bożych darów materialnych i duchowych,</li><li>• rozpoznaje i nazywa Boże dary,</li><li>• podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga (A.2.2).</li></ul>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, że Boże dary są wyrazem Jego opieki nad ludźmi,</li><li>• wymienia, za co może dziękować Bogu w swoim życiu i środowisku.</li></ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• śpiewem, tańcem, gestami wyraża wdzięczność za Boże dary,</li><li>• w modlitwie spontanicznej dziękuje Bogu za nieustanną opiekę (A.2.b).</li></ul>                                    |

### III. Bóg mnie kocha

| Temat jednostki lekcyjnej   | Cele katechetyczne                                                                                                                                                                                                | Treści podstawy programowej                                                                              | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                | Postawy                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15. Jestem ważny dla Boga   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy o wartości każdego człowieka jako dziecka Bożego.</li> <li>– Kształtowanie szacunku wobec siebie i odpowiedzialności za swoje ciało.</li> </ul>          | Wartość własnej osoby (E.1). Człowiek świątynią Ducha Świętego (A.5).                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie,</li> <li>• podaje prawdę, że jest dzieckiem Boga,</li> <li>• uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2),</li> <li>• podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać o zdrowie.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że trzeba dbać o własne ciało, ponieważ jest ono darem Boga,</li> <li>• na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego.</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• akceptuje siebie (ciało i charakter),</li> <li>• okazuje pragnienie życia w zgodzie z samym sobą (E.1.d),</li> <li>• wyraża wdzięczność Bogu za swoje ciało,</li> <li>• troszczy się o swoje zdrowie.</li> </ul> |
| 16. Bóg uczy mnie kochać    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z prawdą, że Bóg kocha ludzi bezinteresowną miłością.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za Jego miłość.</li> </ul>                           | Godność dziecka Bożego (E.1). Rozum i wolna wola jako narzędzia do czynienia dobra (E.1.3).              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady, w których dostrzega Bożą miłość w swoim życiu,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka (E.1.1),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega działanie rozumne i wolne (E.1.3),</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg kocha ludzi, także wtedy, gdy popełniają zło.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że czyniąc dobro człowiek odpowiada na miłość Boga,</li> <li>• podaje przykłady czynionego przez siebie dobra.</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wierzy, że Bóg go kocha,</li> <li>• stara się kochać siebie (E.1.e).</li> </ul>                                                                                                                                  |
| 17. Bóg się o mnie troszczy | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy o obecności i bliskości Boga w życiu ludzi.</li> <li>– Kształtowanie postawy zaufania Bogu.</li> </ul>                                                   | Sposoby poznania Boga (A.2).                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady troski Boga wobec niego,</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci (A.2.1),</li> <li>• wyjaśnia, w jakich sytuacjach może prosić Boga o pomoc.</li> </ul>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia osoby ze swojego otoczenia, które są blisko i mogą przyjąć mu z pomocą,</li> <li>• wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża pragnienie bycia blisko Boga,</li> <li>• troszczy się o bliskich,</li> <li>• z ufnością prosi Boga o pomoc.</li> </ul>                                                                                    |
| 18. Bóg mówi do mnie        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uświadomienie, że przez słowa Pisma Świętego Bóg uczy nas dobrego życia.</li> <li>– Kształtowanie postawy otwartości na Boże słowo i jego realizacji w życiu.</li> </ul> | Pismo Święte księgą wiary, przez którą Bóg uczy, jak żyć (A.2). Obecność Boga w liturgii Kościoła (B.1). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte,</li> <li>• prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża,</li> <li>• podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas.</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, kto czyta Pismo Święte podczas liturgii,</li> <li>• opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii,</li> <li>• podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje posłuszeństwo Bożemu słowu (A.3.a),</li> <li>• uważnie słucha słów Pisma Świętego (A.2.a).</li> </ul>                                                                                                    |

| Temat jednostki lekcyjnej     | Cele katechetyczne                                                                                                                                                                                      | Treści podstawy programowej       | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Postawy                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                         |                                   | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                              | Uczeń:                                                                                                                                                    |
|                               |                                                                                                                                                                                                         |                                   | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
| 19. Bóg daje mi przykazania   | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zapoznanie z treścią przykazań Bożych.</li><li>– Kształtowanie postawy zaufania do Boga, który prowadzi nas drogą przykazań.</li></ul>                          | Przykazania Boże (C.1).           | <ul style="list-style-type: none"><li>• z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże (C.1.1),</li><li>• podaje, ile jest przykazań,</li><li>• wyjaśnia, że wypełnianie przykazań jest znakiem zaufania Bogu, który pragnie naszego szczęścia,</li><li>• podaje przykłady, jakich postaw należy unikać,</li><li>• podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazań.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• w miarę swoich możliwości wyjaśnia poszczególne przykazania,</li><li>• uzasadnia, że wypełnianie przykazań prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół.</li></ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• prosi Boga o pomoc w wypełnianiu przykazań,</li><li>• wyraża pragnienie zachowywania przykazań (C.1.b).</li></ul> |
| 20. Odpowiadam na Bożą miłość | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zapoznanie z przykazaniem miłości Boga.</li><li>– Motywowanie do doskonalenia umiejętności oceny własnego postępowania w świetle przykazania miłości.</li></ul> | Przykazanie miłości Boga (E.1).   | <ul style="list-style-type: none"><li>• mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga,</li><li>• wskazuje, że ocena własnego postępowania pomaga w stawianiu się lepszym.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości,</li><li>• wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość,</li><li>• prawidłowo ocenia swoje postępowanie, odróżniając zachowania właściwe od niewłaściwych.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• poddaje ocenie serca swoje postępowanie,</li><li>• stara się żyć według przykazania miłości (C.1.b).</li></ul>    |
| 21. Bóg daje mi innych ludzi  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zapoznanie z treścią przykazania miłości bliźniego.</li><li>– Motywowanie do spełniania dobrych uczynków.</li></ul>                                             | Bezwarunkowa miłość Boga (E.1.1). | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek,</li><li>• mówi z pamięci treść przykazania miłości bliźniego,</li><li>• podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga (E.4.7),</li><li>• wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego” (E.1.5).</li></ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje przykłady uczynków, którymi pomaga innym,</li><li>• wyjaśnia, że pomaganie innym jest wyrazem miłości Boga wobec ludzi.</li></ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• dostrzega potrzeby drugiego człowieka,</li><li>• chętnie pomaga rodzicom, kolegom i koleżankom.</li></ul>         |

#### IV. Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję

| Temat jednostki lekcyjnej                  | Cele katechetyczne                                                                                                                                                                                                                | Treści podstawy programowej                                                                                                                                          | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Postawy                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uczeń:                                                                                                                                                                |
| 22. Rozmawiam z Bogiem                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie modlitwy jako rozmowy z Bogiem.</li> <li>– Budzenie pragnienia częstej modlitwy i gotowości do niej.</li> </ul>                                                                 | Modlitwa jako dialog z Bogiem (D.1).<br>Biblijne opowiadanie: rozmowa Samuela z Bogiem (A.3).<br>Modlitwa prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia (D.1). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa (D.1.1),</li> <li>• podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go (D.1.2.),</li> <li>• wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim (A.2.1),</li> <li>• wypowiada modlitwy, które już zna.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem,</li> <li>• podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim,</li> <li>• układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• na modlitwie mówi Bogu o swoich sprawach radosnych i trudnych,</li> <li>• chętnie modli się każdego dnia (D.1.a).</li> </ul> |
| 23. W Adwencie czekam na Bożego Syna       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Adwentu jako czasu oczekiwania na Zbawiciela.</li> <li>– Motywowanie do radosnego przygotowania na spotkanie z Jezusem.</li> </ul>                                              | Oczekiwanie na Pana Jezusa. Adwent (A.4).<br>Sens i przesłanie Adwentu (B.4).                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia określenie „Adwent”,</li> <li>• wymienia symbole adwentowe,</li> <li>• opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z Adwentem (B.4.1),</li> <li>• wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania (B.4.1).</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie symboli adwentowych,</li> <li>• podaje przykłady, jak można przygotować się na przyjście Jezusa.</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża pragnienie udziału w radościach,</li> <li>• radośnie przygotowuje się na święta Bożego Narodzenia.</li> </ul>         |
| 24. Dziękuję Bogu za Maryję                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Maryi jako Matki Chrystusa i wszystkich ludzi.</li> <li>– Kształtowanie postawy zaufania do Maryi jako Matki.</li> </ul>                                                        | Maryja Matką Chrystusa i naszą (A.4).<br>Maryja Nauczycielką modlitwy (D.5).                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2),</li> <li>• wskazuje, że Maryja przedstawia prośby ludzi swojemu Synowi,</li> <li>• mówi z pamięci modlitwę „Zdrowaś Maryjo”.</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada scenę zwiastowania,</li> <li>• wyodrębnia słowa pozdrowienia Maryi przez archanioła Gabriela,</li> <li>• własnymi słowami wyjaśnia wybrane wyrażenia z modlitwy „Zdrowaś Maryjo”.</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża wdzięczność Bogu za Maryję (A.4.b.),</li> <li>• na modlitwie prosi Maryję o wstawiennictwo do Jezusa.</li> </ul>      |
| 25. Dzielę się opłatkiem w szkole i w domu | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie religijnych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia.</li> <li>– Kształtowanie postawy życzliwości i umiejętności składania życzeń w duchu chrześcijańskim.</li> </ul> | Tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia (B.5).                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o zwyczajach świątecznych,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego składamy sobie życzenia,</li> <li>• opowiada o zwyczajach ze swojego domu i środowiska związanych z Bożym Narodzeniem (B.5.1).</li> </ul>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia symbolikę opłatka, choinki i żłóbka,</li> <li>• podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa.</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• szanuje opłatek, jako symbol Jezusa,</li> <li>• składa życzenia kolegom, koleżankom oraz bliskim w domu.</li> </ul>          |

| Temat jednostki lekcyjnej                  | Cele katechetyczne                                                                                                                                                                        | Treści podstawy programowej                                                                        | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Postawy                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 26. Świętuję narodziny Bożego Syna         | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie prawdy o narodzeniu Pana Jezusa w Betlejem.</li><li>– Kształtowanie postawy radosnego przeżywania tajemnicy Bożego Narodzenia.</li></ul> | Świętujemy Boże Narodzenie w kościele (B.5).                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje, gdzie urodził się Pan Jezus,</li><li>• wyjaśnia znaczenie wcielenia Syna Bożego (B.5.1),</li><li>• opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele (B.5.2),</li><li>• śpiewa wybrane kolędy.</li></ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• omawia okoliczności narodzenia Jezusa,</li><li>• opowiada o wyjątkowości liturgii świąt,</li><li>• charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Bożego Narodzenia.</li></ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyraża radość i wdzięczność Bogu za narodzenie Jezusa,</li><li>• przygotowuje własne serce na przyjęcie Jezusa,</li><li>• uczestniczy we Mszy Świętej w święta Bożego Narodzenia.</li></ul>                      |
| 27. Oddaję pokłon Jezusowi wraz z mędrcami | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zapoznanie z biblijnym opisem o pokłonie mędrców.</li><li>– Budzenie gotowości do głoszenia o Jezusie w swoim środowisku.</li></ul>               | Jezus obiecany Zbawicielem (A.4).<br>Zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego (B.5). | <ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem,</li><li>• wymienia dary złożone przez mędrców i wyjaśnia ich znaczenie,</li><li>• podaje nazwy świąt: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”,</li><li>• omawia wybrane zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego (B.5.3).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda,</li><li>• podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom,</li><li>• wyjaśnia przesłanie nazw: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”,</li><li>• opowiada, od kogo usłyszał o narodzeniu Jezusa.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada innym o narodzeniu Jezusa,</li><li>• śpiewając kolędy, dziękuje Jezusowi, że przyszedł do wszystkich ludzi,</li><li>• angażuje się w przeżywanie wydarzeń związanych ze świętem Trzech Króli.</li></ul> |
| 28. Proszę Boga, mojego Ojca               | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zapoznanie z treścią modlitwy „Ojcze nasz”.</li><li>– Kształtowanie postawy uznania Boga jako swojego Ojca.</li></ul>                             | Modlitwa „Ojcze nasz” (D.4).                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje prawdę, że Bóg pragnie, byśmy mówili do Niego „Ojcze”,</li><li>• wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi,</li><li>• mówi z pamięci słowa modlitwy „Ojcze nasz” (D 4.1).</li></ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”,</li><li>• wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie i wszystkich potrzebujących.</li></ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz”,</li><li>• prosi Boga o pomoc dla siebie i innych.</li></ul>                                                                                                             |
| 29. Poznaję miłosierdzie Boga              | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie Bożego miłosierdzia.</li><li>– Kształtowanie postawy zaufania Bogu, który szuka człowieka.</li></ul>                                     | Bóg miłosiernym Ojcem (B.8).                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny,</li><li>• podaje przykłady odejścia człowieka od Boga,</li><li>• uzasadnia potrzebę zaufania kochającemu Bogu (B.8.a).</li><li>• wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia (B.8.1).</li></ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada przypowieść o zagubionej owcy,</li><li>• podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka,</li><li>• podaje przykłady przebaczenia we własnym życiu.</li></ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyraża wdzięczność wobec daru Bożego miłosierdzia (B.8.a),</li><li>• pragnie być blisko Boga.</li></ul>                                                                                                          |

| Temat jednostki lekcyjnej | Cele katechetyczne                                                                                                                                                           | Treści podstawy programowej  | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Postawy                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                              |                              | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                      | Uczeń:                                                                                                                                                                                                          |
|                           |                                                                                                                                                                              |                              | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
| 30. Chcę pomagać          | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie postawy miłosierdzia wobec innych jako zadania dziecka Bożego.</li><li>– Budzenie wrażliwości na potrzeby innych.</li></ul> | Uczynki miłosierdzia (E.4).  | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia pojęcie postawy miłosierdzia jako troski o potrzebujących,</li><li>• wymienia osoby potrzebujące pomocy,</li><li>• omawia wybrane uczynki miłosierdzia (E.4.6),</li><li>• podaje przykłady uczynków miłosierdzia w swoim środowisku i na świecie (E.4.7),</li><li>• charakteryzuje postawę człowieka miłosiernego (B.8.1).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada historię miłosiernego Samarytanina,</li><li>• wyjaśnia, że uczynki miłosierdzia dotyczą sfery materialnej i duchowej,</li><li>• rozróżnia rodzaje pomocy niesionej przez dorosłych i przez dzieci.</li></ul>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• jest wrażliwy na krzywdę innych,</li><li>• dostrzega w swoim środowisku osoby potrzebujące pomocy,</li><li>• pomaga potrzebującym na miarę swoich możliwości.</li></ul> |
| 31. Uczę się przepraszać  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie Boga jako przebaczonego Ojca.</li><li>– Kształtowanie postawy żalu i przeproszenia wobec Boga.</li></ul>                    | Bóg Miłosiernym Ojcem (B.8). | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, że zło zasmuca Boga,</li><li>• wymienia przejawy Bożego miłosierdzia ukazane w historii o synu marnotrawnym (B.8.2),</li><li>• podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć,</li><li>• uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu (B.8.3).</li></ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu,</li><li>• omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca,</li><li>• uzasadnia, dlaczego powinniśmy przepraszać Boga,</li><li>• wymienia sytuacje, w których należy przeprosić Boga i ludzi.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego przebaczenia (B.8.b),</li><li>• przeprasza Boga na modlitwie.</li></ul>                                                            |

## V. Bóg jest w mojej rodzinie

| Temat jednostki lekcyjnej    | Cele katechetyczne                                                                                     | Treści podstawy programowej | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         | Postawy                                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                        |                             | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                         | Uczeń:                                                                                                       |
|                              |                                                                                                        |                             | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |
| 32. Dziękuję Bogu za rodzinę | – Ukazanie wartości rodziny w życiu człowieka.<br>– Kształtowanie postawy wdzięczności za dar rodziny. | Wspólnota rodzinna (E.2).   | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość,</li><li>• charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1),</li><li>• podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg,</li><li>• podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie,</li><li>• wyjaśnia, że brak miłości rodziców (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyraża Bogu wdzięczność za dar rodziny i bliskich (E.2.a).</li></ul> |

| Temat jednostki lekcyjnej     | Cele katechetyczne                                                                                                                                                                                                                                      | Treści podstawy programowej                                    | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   | Postawy                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                                   | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                        |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
| 33. Moja rodzina              | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zapoznanie z pochodzeniem i cechami rodziny.</li><li>– Ukazanie rodziny jako daru Pana Boga.</li><li>– Kształtowanie otwartości na poznanie historii swoich przodków.</li></ul>                                 | Cechy wspólnoty rodzinnej (E.2).<br>Pochodzenie rodziny (E.2). | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje prawdę, że rodzina jest pomysłem Boga,</li><li>• tworzy drzewo genealogiczne swoich przodków,</li><li>• wskazuje, że po przodkach dziedziczymy rzeczy materialne, cechy charakteru, umiejętności.</li></ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje przykłady, co zawdzięcza swoim przodkom.</li></ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• chętnie poznaje historię swojej rodziny,</li><li>• okazuje wdzięczność rodzicom, opiekunom, dziadkom (E.2.b),</li><li>• modli się za swoich przodków (żyjących i zmarłych).</li></ul> |
| 34. Moje miejsce w rodzinie   | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie roli i miejsca dziecka w rodzinie.</li><li>– Kształtowanie prawidłowych relacji między rodzicami a dzieckiem oraz rodzeństwem.</li></ul>                                                               | Miejsce dziecka w rodzinie (E.2).                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• wskazuje na więzi osobowe w rodzinie (E.2.2),</li><li>• podaje przykłady, w czym rodzeństwo może sobie pomagać,</li><li>• wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej (E.2.2),</li><li>• podaje prawdę, że brak obecności rodziców jest trudną sytuacją dla dziecka, więc należy je wspierać.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje prawdę, że dziecko jest dla rodziców darem od Pana Boga, a rodzice są darem dla dziecka,</li><li>• wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• okazuje posłuszeństwo rodzicom, opiekunom (E.2.b),</li><li>• zwraca się do członków rodziny z prośbą o wspólną modlitwę.</li></ul>                                                    |
| 35. Moje obowiązki w rodzinie | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie wartości prawidłowych więzi w rodzinie.</li><li>– Kształtowanie postawy współpracy i współodpowiedzialności za rodzinę oraz odpowiedzialności za wspólne dążenie do nieba rodziców i dzieci.</li></ul> | Więzi między osobami w rodzinie (E.2).                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• rozpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób (E.1.4),</li><li>• podaje prawdę, że rodzice stawiają dziecku wymagania dla jego dobra,</li><li>• podaje przykłady intencji, w których może modlić się cała rodzina.</li></ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka,</li><li>• wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba.</li></ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• stara się o budowanie dobrych relacji w rodzinie (E.2.c),</li><li>• wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny i bliskich (E.2.a).</li></ul>                                              |
| 36. Mój czas wolny            | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie czasu wolnego jako daru Pana Boga.</li><li>– Motywowanie do twórczego spędzania czasu wolnego.</li></ul>                                                                                               | Dobre wykorzystanie czasu wolnego (C.3).                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy,</li><li>• opowiada, jak wypełnia czas wolny,</li><li>• podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi,</li><li>• wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu.</li></ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• uzasadnia, dlaczego dzieci mają prawo do odpoczynku.</li></ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• świadomie podejmuje decyzje, jak wykorzysta czas wolny,</li><li>• na modlitwie dziękuje Bogu za czas odpoczynku i radości.</li></ul>                                                  |

## VI. Bóg zbawia

| Temat jednostki lekcyjnej                    | Cele katechetyczne                                                                                                                                                                                                                        | Treści podstawy programowej                                                            | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                | Postawy                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                                                | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 37. Środą Popielcową rozpoczynam Wielki Post | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie Wielkiego Postu jako czasu przemiany dla Jezusa.</li><li>– Motywowanie do czynienia dobrych uczynków.</li></ul>                                                                          | Wielki Post jako czas stawania się lepszym (F.1).                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas trwania tego okresu,</li><li>• wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”,</li><li>• wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem,</li><li>• podaje przykłady wielkopostnych postanowień obietnic złożonych Jezusowi.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem,</li><li>• własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa,</li><li>• wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• świadomie uczestniczy w liturgii Środy Popielcowej,</li><li>• podejmuje postanowienia wielkopostne.</li></ul>                                                                                     |
| 38. Niosę krzyż z Panem Jezusem              | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie wybranych wydarzeń z drogi krzyżowej Pana Jezusa.</li><li>– Kształtowanie postawy współcierpienia z Jezusem.</li><li>– Motywowanie do wytrwałej pracy w pokonywaniu trudności.</li></ul> | Współcierpienie z Panem Jezusem podczas Jego drogi krzyżowej (B.4).                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi,</li><li>• wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia (F.1.11; B.2.2),</li><li>• pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”</li></ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej (stacje: II, III, XII),</li><li>• podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro,</li><li>• wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności.</li></ul>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• ocenia swoją postawę wobec cierpienia, porównując ją z postawą Jezusa,</li><li>• prosi Jezusa o pomoc w pokonywaniu trudności,</li><li>• bierze udział w nabożeństwie drogi krzyżowej.</li></ul>  |
| 39. Idę z palmą za Jezusem                   | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zapoznanie z wydarzeniami związanymi z wjazdem Pana Jezusa do Jerozolimy.</li><li>– Motywowanie do chętnego udziału w procesji Niedzieli Palmowej.</li></ul>                                      | Wjazd Jezusa do Jerozolimy (A.4). Liturgia Niedzieli Palmowej (B.4).                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,</li><li>• opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową,</li><li>• wyjaśnia symbolikę palmy (B.5.2),</li><li>• z pomocą wykonuje palmę.</li></ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa”,</li><li>• określa rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla.</li></ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• dziękuje Jezusowi za otrzymane od Niego dary,</li><li>• czynnie uczestniczy w liturgii Niedzieli Palmowej,</li><li>• włącza się w przygotowanie i przebieg klasowej procesji z palmami.</li></ul> |
| 40. Modlę się przy grobie Pana Jezusa        | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zapoznanie z przesłaniem grobu Pańskiego i obrzędu błogosławieństwa pokarmów.</li><li>– Kształtowanie postawy wyciszenia i powagi nad tajemnicą męki Jezusa.</li></ul>                            | Śmierć Jezusa i złożenie do grobu (B.4). Grób Pański. Błogosławieństwo pokarmów (B.5). | <ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o śmieci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu,</li><li>• opowiada o grobie Pańskim w swoim kościele,</li><li>• opowiada o święceniu pokarmów i śniadaniu wielkanocnym.</li></ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia symbolikę wybranych pokarmów w koszyczku wielkanocnym,</li><li>• wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego.</li></ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• uczestniczy w przygotowaniu i błogosławieństwie pokarmów,</li><li>• modli się przy grobie Pańskim.</li></ul>                                                                                      |

| Temat jednostki lekcyjnej                      | Cele katechetyczne                                                                                                                                                        | Treści podstawy programowej                                                 | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | Postawy                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                             | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                         | ponadpodstawowe                                                                                                                                     | Uczeń:                                                                                                                                                              |
|                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                             | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
| 41. Cieszę się ze zmartwychwstania Syna Bożego | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie prawdy o tym, że Pan Jezus zmartwychwstał.</li><li>– Motywowanie do radosnego przeżywania świąt wielkanocnych.</li></ul> | Radość zmartwychwstania.<br>Liturgia, zwyczaje i symbole wielkanocne (B.5). | <ul style="list-style-type: none"><li>• pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci,</li><li>• wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne,</li><li>• wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania (B.5.1).</li></ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa,</li><li>• wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• jest wdzięczny Jezusowi za Jego zmartwychwstanie,</li><li>• radośnie przeżywa święta wielkanocne.</li></ul>                 |
| 42. Myślę o niebie                             | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zapoznanie z perykopą o wniebowstąpieniu Jezusa.</li><li>– Motywowanie do zabiegania o miejsce w niebie.</li></ul>                | Wniebowstąpienie Jezusa (A.4).<br>Powtórne przyjście Jezusa (A.6).          | <ul style="list-style-type: none"><li>• na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo,</li><li>• podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie,</li><li>• wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o wniebowstąpieniu Jezusa.</li></ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyraża pragnienie przebywania z Bogiem w niebie,</li><li>• na modlitwie prosi Jezusa o pomoc w osiągnięciu nieba.</li></ul> |

## VII. Bóg jest ze mną w Kościele

| Temat jednostki lekcyjnej                              | Cele katechetyczne                                                                                                                                                                                     | Treści podstawy programowej | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Postawy                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                                                          | Uczeń:                                                                                                                                                             |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                             | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
| 43. Jestem dzieckiem Bożym                             | <ul style="list-style-type: none"><li>– Zapoznanie z prawdą, że sakrament chrztu czyni nas dziećmi Bożymi.</li><li>– Kształtowanie postawy wdzięczności za chrzest i dar dziecięstwa Bożego.</li></ul> | Sakrament chrztu (B.3).     | <ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada, jak wygląda udzielanie chrztu,</li><li>• wymienia dary, które otrzymał od Boga (w kolejności): życie, chrzest i wiara (A.2.4),</li><li>• pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”.</li></ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia znaki i symbole związane z chrztem,</li><li>• wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga,</li><li>• podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyraża radość z przyjęcia do wspólnoty Kościoła (E.4.b),</li><li>• dziękuje Panu Bogu za życie, chrzest i wiarę.</li></ul> |
| 44. Dziękuję Bogu za ludzi wierzących na całym świecie | <ul style="list-style-type: none"><li>– Uświadomienie roli wspólnoty kościelnej jako rodziny dzieci Bożych.</li><li>– Budzenie świadomości przynależności do wspólnoty Kościoła.</li></ul>             | Wspólnota kościelna (E.4).  | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu (E.4.2),</li><li>• opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1),</li><li>• podaje prawdę, że podczas chrztu został uroczysto przyjęty do rodziny dzieci Bożych.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem,</li><li>• podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię.</li></ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• okazuje radość z przyjęcia do wspólnoty Kościoła (E.4.b),</li><li>• modli się za całą rodzinę dzieci Bożych.</li></ul>     |

| Temat jednostki lekcyjnej                 | Cele katechetyczne                                                                                                                                                                                            | Treści podstawy programowej                                                                                                      | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       | Postawy                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |
|                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       | Uczeń:                                                                                                                                                                                                |
| 45. Spotykam się z Bogiem na Mszy Świętej | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uświadomienie, że Bóg jest obecny w sprawowanej liturgii.</li> <li>– Budzenie pragnienia spotykania się z Bogiem podczas Mszy Świętej.</li> </ul>                    | Obecność Boga w liturgii Kościoła (B.1). Właściwe postawy i zachowania w kościele. Wybrane elementy liturgii Mszy Świętej (B.2). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie,</li> <li>• wymienia sposoby obecności Boga w liturgii: w osobie celebrującego kapłana, w zgromadzonym ludzie, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami (B.1.1).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii,</li> <li>• omawia, na czym polega właściwe zachowanie z kościele,</li> <li>• podaje, kiedy jest niedzielna Msza Święta w jego parafialnym kościele.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii (B.1.a),</li> <li>• wyraża pragnienie częstego spotkania się z Bogiem w liturgii (B.1.b).</li> </ul> |
| 46. Całym sobą dziękuję Panu Bogu         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie ze znaczeniem podstawowych gestów i postaw liturgicznych.</li> <li>– Kształtowanie szacunku wobec Pana Boga przez gesty i postawy liturgiczne.</li> </ul> | Podstawowe gesty i postawy liturgiczne (B.2).                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne (B.2.2),</li> <li>• prawidłowo wykonuje gesty liturgiczne,</li> <li>• podaje przykłady właściwych postaw w miejscach poświęconych Bogu,</li> <li>• wskazuje zachowania, których należy unikać w kościele.</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie wybranych gestów i postaw,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy z szacunkiem zachowywać się podczas liturgii.</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• godnie zachowuje się w kościele i prawidłowo wykonuje gesty podczas liturgii,</li> <li>• otacza szacunkiem przedmioty związane z liturgią.</li> </ul>        |
| 47. Moje miejsce w Bożej rodzinie         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uświadomienie roli i miejsca dziecka w Kościele.</li> <li>– Kształtowanie prawidłowych więzi we wspólnocie Kościoła.</li> </ul>                                      | Kościół owczarnią Bożą (E.4).                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem, a wierzący Jego owcami,</li> <li>• opowiada o Kościele jako owczarni Bożej (E.4.4),</li> <li>• wskazuje, że najważniejszą we wspólnocie Kościoła jest modlitwa.</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcia: pasterz, owczarnia,</li> <li>• wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce,</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy być owcą Pana Jezusa.</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się za cały Kościół,</li> <li>• stara się o budowanie dobrych relacji we wspólnocie Kościoła (E.2.c).</li> </ul>                                       |
| 48. Dziękuję Bogu za kościół parafialny   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy o życiu wspólnoty parafialnej.</li> <li>– Motywowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu parafii.</li> </ul>                                          | Wspólnota kościelna (E.4).                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna (E.4.4),</li> <li>• podaje prawdę, że kościół jest centrum życia parafialnego,</li> <li>• opowiada, jak wygląda kościół parafialny,</li> <li>• podaje, kto jest jego patronem,</li> <li>• charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej (E.4.5).</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o zadaniach osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii,</li> <li>• podaje przykłady własnego zaangażowania się w wydarzenia związane z parafią.</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• angażuje się w życie wspólnoty parafialnej (E.4.c),</li> <li>• udaje się do kościoła parafialnego na niedzielną Mszę Świętą.</li> </ul>                      |
| 49. Moje obowiązki w Bożej rodzinie       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie zadań dorosłych i dzieci we wspólnocie Kościoła.</li> <li>– Budzenie poczucia odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła.</li> </ul>                           | Sposoby zaangażowania się w działalność Kościoła (E.4).                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że we wspólnocie Kościoła jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni,</li> <li>• podaje przykłady pomocy potrzebującym,</li> <li>• podaje przykłady zaangażowania się dorosłych i dzieci w pomoc potrzebującym,</li> <li>• opowiada o działalności misjonarzy (F.2.2).</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Pan Bóg przygotował dla każdego w Kościele określone zadania,</li> <li>• wskazuje, w jaki sposób dzieci mogą wspierać pracę misjonarza.</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• na miarę swoich możliwości pomaga innym członkom wspólnoty Kościoła (E.2.c),</li> <li>• modli się za Kościół.</li> </ul>                                     |

## VIII. Katechezy okolicznościowe

| Temat jednostki lekcyjnej   | Cele katechetyczne                                                                                                                                                                            | Treści podstawy programowej                                                                  | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Postawy                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                              | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uczeń:                                                                                                                                                               |
|                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                              | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| 50. Dziękuję za wakacje     | <ul style="list-style-type: none"><li>– Uświadomienie, że czas wakacji jest darem od Boga i rodziców.</li><li>– Budzenie postawy wdzięczności za dar wakacji.</li></ul>                       | Sposoby okazywania wdzięczności za wakacje Bogu i rodzicom (A.3; E.3; A.1).                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• dzieli się wspomnieniami z wakacji,</li><li>• wymienia miejsca wakacyjnego odpoczynku związane z Panem Bogiem,</li><li>• podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom za czas wakacji.</li></ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje prawdę, że wydarzenia wakacyjne, ludzie i przyroda są darem Boga, który nas kocha,</li><li>• wyjaśnia, dlaczego należy być wdzięcznym (Bogu i rodzicom) za otrzymane dobro.</li></ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• na różne sposoby wyraża wdzięczność Bogu i najbliższym za czas wakacji.</li></ul>                                            |
| 51. Chcę być pilnym uczniem | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie prawdy o prawach i obowiązkach ucznia i Polaka.</li><li>– Kształtowanie postawy sumiennego wypełniania obowiązków ucznia i Polaka.</li></ul> | Prawa i obowiązki ucznia (E.3). Zadania wobec Ojczyzny (C.5).                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia prawa i obowiązki ucznia,</li><li>• podaje prawdę, że ucząc się, służy swojej Ojczyźnie,</li><li>• odpowiada w dialogu na wezwanie „Katechizmu polskiego dziecka”.</li></ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, co oznaczają słowa ślubowania,</li><li>• wyjaśnia, dlaczego warto prosić Boga o błogosławieństwo.</li></ul>                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• prosi Boga o opiekę w nowym roku szkolnym,</li><li>• wyraża pragnienie starannego wykonywania swoich obowiązków.</li></ul>   |
| 52. Modlę się na różańcu    | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie wartości modlitwy różańcowej.</li><li>– Budzenie pragnienia modlitwy na różańcu.</li></ul>                                                   | Modlitwa wstawiennicza – podstawa skuteczności modlitw (D.1; D.5). Modlitwa różańcowa (B.7). | <ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada, jak wygląda różaniec,</li><li>• wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu,</li><li>• wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc.</li><li>• uzasadnia wartość modlitwy różańcowej (D.5.4).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia części różańca świętego,</li><li>• podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi,</li><li>• opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes,</li><li>• podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• modli się na różańcu,</li><li>• uczestniczy w nabożeństwach różańcowych.</li></ul>                                           |
| 53. Chcę być święty         | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie dróg prowadzących do życia wiecznego.</li><li>– Budzenie radości z obecności świętych i chęci naśladowania ich życia.</li></ul>              | Uroczystość Wszystkich Świętych (B.4).                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego,</li><li>• podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych,</li><li>• wymienia imiona wybranych świętych,</li><li>• opisuje, jak należy postępować, aby być świętym.</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty Marto.</li><li>• podaje, jakimi cechami charakteryzuje się święty.</li></ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyraża radość i wdzięczność za świętych i patronów,</li><li>• odpowiada dobrym życiem na zaproszenie do świętości.</li></ul> |

| Temat jednostki lekcyjnej              | Cele katechetyczne                                                                                                                                                                                                                                                                           | Treści podstawy programowej                       | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        | Postawy                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                        | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                      |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
| 54. Modlę się za zmarłych              | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie wartości modlitewnej pamięci o zmarłych.</li><li>– Gotowość do modlitwy w intencji zmarłych.</li></ul>                                                                                                                                      | Treść modlitwy za zmarłych i jej znaczenie (D.1). | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje prawdę, że istnieje życie wieczne,</li><li>• podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych,</li><li>• wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych (E.4.7; D.2.3),</li><li>• mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”.</li></ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, czym jest czyścić,</li><li>• wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych.</li></ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• modli się za zmarłych.</li></ul>                                                                                                                                                    |
| 55. Pomagam jak święty Mikołaj         | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie historii św. Mikołaja.</li><li>– Kształtowanie umiejętności dzielenia się z innymi na wzór św. Mikołaja.</li></ul>                                                                                                                          | Historia życia św. Mikołaja (C. 5).               | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja,</li><li>• wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja (C.5.2),</li><li>• wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie).</li></ul>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• opowiada, jak żył św. Mikołaj,</li><li>• wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność.</li></ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• pragnie naśladować św. Mikołaja w dobroci,</li><li>• sprawia radość innym dobrymi uczynkami,</li><li>• okazuje dobroć bliźniemu (C.2.a).</li></ul>                                  |
| 56. Okazuję szacunek babci i dziadkowi | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie potrzeby okazywania wdzięczności i szacunku dziadkom.</li><li>– Kształtowanie postawy szacunku wobec dziadka i babci.</li></ul>                                                                                                             | Święci Joachim i Anna (C.6).                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, dlaczego szanujemy dziadków i okazujemy im wdzięczność,</li><li>• podaje, kiedy świętujemy Dzień Babci i Dzień Dziadka,</li><li>• podaje przykłady miłości i stawiania wymagań ze strony dziadków,</li><li>• wymienia sposoby okazywania im miłości i wdzięczności.</li></ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• uzasadnia potrzebę obchodów dnia, w którym w szczególności sposób okazuje się miłość dziadkom,</li><li>• układa modlitwę w intencji swoich dziadków.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• modli się za swoich dziadków,</li><li>• okazuje im szacunek.</li></ul>                                                                                                              |
| 57. Idę w procesji za Jezusem          | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie prawdy, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski.</li><li>– Kształtowanie postawy czci i szacunku dla Najświętszego Sakramentu.</li><li>– Motywowanie do czynnego udziału w procesji Bożego Ciała.</li></ul> | Procesja Bożego Ciała (B.4).                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała,</li><li>• mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”,</li><li>• wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek (B.2.2),</li><li>• podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia pojęcie „monstrancja”,</li><li>• wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje.</li></ul>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyraża postawę czci i uwielbienia dla Najświętszego Sakramentu,</li><li>• odkrywa obecność Boga w jego środowisku,</li><li>• czynnie uczestniczy w procesji Bożego Ciała.</li></ul> |

| Temat jednostki lekcyjnej                       | Cele katechetyczne                                                                                                                                                                       | Treści podstawy programowej              | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Postawy                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                          | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                  | ponadpodstawowe                                                                                                                                                                                                                                                | Uczeń:                                                                                                                                                                      |
|                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                          | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
| 58. Modłę się do Maryi, naszej Matki i Królowej | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie prawdy, że Maryja jest Matką wszystkich ludzi i Królową świata.</li><li>– Kształtowanie postawy zaufania i zawierzenia Maryi.</li></ul> | Maryja jest Matką i Królową (A.4).       | <ul style="list-style-type: none"><li>• uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką,</li><li>• wyjaśnia pojęcie „Litania loretańska” (B 7.2),</li><li>• wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia wybrane wezwania „Litanii loretańskiej”,</li><li>• wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową,</li><li>• podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii.</li></ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• powierza Maryi swoje intencje,</li><li>• chętnie uczestniczy w nabożeństwach majowych.</li></ul>                                    |
| 59. Dziękuję Bogu za mamę i tatę                | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie piękna miłości i wdzięczności wobec rodziców.</li><li>– Kształtowanie postawy szacunku wobec nich.</li></ul>                            | Rodzice darem Boga (E.2).                | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje prawdę, że mama i tata są darem od Boga,</li><li>• podaje, kiedy świętujemy Dzień Matki i Dzień Ojca,</li><li>• wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności rodzicom (E.2.2).</li></ul>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• uzasadnia potrzebę świętowania dnia, w którym w szczególny sposób okazuje się miłość rodzicom,</li><li>• wyjaśnia, dlaczego szanujemy swoich rodziców,</li><li>• układa modlitwę w intencji swoich rodziców.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyraża szacunek i wdzięczność wobec swoich rodziców,</li><li>• modli się za swoich rodziców,</li><li>• chętnie im pomaga.</li></ul> |
| 60. Proszę Boga o dobre wakacje                 | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie prawdy o chrześcijańskim przeżywaniu wakacji.</li><li>– Motywowanie do przeżywania wakacji w łączności z Bogiem.</li></ul>              | Prosimy o dobre wakacje (C.3; A.3; A.1). | <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku,</li><li>• wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga,</li><li>• podaje przykłady dobrego wypoczynku.</li></ul>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu.</li></ul>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• pamięta o Bogu w czasie wakacji,</li><li>• w czasie wakacji chętnie chodzi do kościoła.</li></ul>                                   |