**Arkusz dla pedagoga specjalnego**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do realizacji** | **Odpowiedzi** | **Dane liczbowe** | **Uwagi** |
| Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami **– w tym:**rekomendowanie dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki / wymienić najistotniejsze/prowadzenia badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnychstron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów,rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów, /podać przykłady/określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych / jakiego, wymienić/ |  |  |  |
| Współpraca z zespołem – w zakresie tworzenia IPE-tu - **w tym:**W jakich obszarach odbywała się ta współpraca?Na ile wsparcie pedagoga przyczyniło się do rozwiazywania problemów?Konkretne formy wsparcia udzielone przez pedagoga specjalnego. |  |  |  |
| Wspieranie nauczycieli, wychowawców**w tym:**rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu,dostosowanie sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,dobór metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów. |  |  |  |
| Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej  |  |  |  |
| Współpraca z innymi podmiotami |  |  |  |
| Przedstawianie propozycji radzie pedagogicznej /dotyczącej doskonalenia zawodowego/ |  |  |  |
| Osiągnięcia w pracy pedagoga specjalnego |  |  |  |