**Arkusz dla pedagoga specjalnego**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do realizacji** | **Odpowiedzi** | **Dane liczbowe** | **Uwagi** | |
| Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami **– w tym:**  rekomendowanie dyrektorowi szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki / wymienić najistotniejsze/  prowadzenia badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych  stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów,  rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów, /podać przykłady/  określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych / jakiego, wymienić/ |  |  |  | |
| Współpraca z zespołem – w zakresie tworzenia IPE-tu - **w tym:**  W jakich obszarach odbywała się ta współpraca?  Na ile wsparcie pedagoga przyczyniło się do rozwiazywania problemów?  Konkretne formy wsparcia udzielone przez pedagoga specjalnego. |  |  |  | |
| Wspieranie nauczycieli, wychowawców **w tym:**  rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu,  dostosowanie sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,  dobór metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów. |  |  |  | |
| Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej |  |  |  | |
| Współpraca z innymi podmiotami |  |  |  | |
| Przedstawianie propozycji radzie pedagogicznej /dotyczącej doskonalenia zawodowego/ |  |  | |  |
| Osiągnięcia w pracy pedagoga specjalnego |  |  | |  |