

SYSTEM MONITOROWANIA I MOTYWOWANIA DZIECKA W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH

w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Żarnowcu

I. SYSTEM MONITOROWANIA DZIECKA

1. Dwa razy w roku szkolnym (październik/listopad oraz kwiecień/maj) zostaną ocenione postępy dziecka przy pomocy karty obserwacji dziecka do badań początkowych i końcoworocznych (załącznik nr 1 i 2). Oryginały kart obserwacji otrzymują rodzice natomiast kopie są archiwizowane wraz z dokumentacją dzieci w sekretariacie szkoły.
2. Do 30 kwietnia pedagog szkolny przeprowadza w Oddziale Przedszkolnym Sześciolatków badanie gotowości szkolnej. Oryginał dokumentu diagnozy otrzymują rodzice natomiast kopie są archiwizowane wraz z dokumentacją dzieci w sekretariacie szkoły.

II. SYSTEM MOTYWOWANIA DZIECKA

1. System motywacji dzieci dotyczy nabywania właściwych nawyków, umiejętności i postaw oraz eliminowania zachowań niepożądanych. Na początku roku przedszkolnego dzieci tworzą wspólny „Kodeks Przedszkolaka”, który jasno przedstawia stawiane wymagania zachowań w grupie przedszkolnej. Zostaje on umieszczony w widocznym miejscu w klasie.
 - a) Zachowania POZYTYWNE:
 - używanie słów: proszę, dziękuję, przepraszam;
 - sprząatanie zabawek po skończonej zabawie;
 - bezpieczna zabawa;
 - sprząatanie po sobie miejsca pracy podczas zajęć;
 - uważne słuchanie innych;
 - szanowanie kolegów i koleżanki;
 - szanowanie pracy innych;
 - dbanie o czystość i porządek na swojej półce;
 - dbanie o książki i zabawki;
 - wyrzucanie śmieci do kosza;

- dzielenie się zabawkami.

b) Zachowania NEGATYWNE:

- wyrządzanie innym krzywdy poprzez popychanie, bicie;
- wychodzenie z sali bez nauczycielki lub opiekunki;
- zabieranie zabawek dzieciom podczas zabawy;
- zabieranie cudzych zabawek, rzeczy;
- mówienie brzydkich słów;
- krzyczenie, hałasowanie i bieganie w sali;
- wyśmiewanie innych dzieci.

c) Formy wspierania pozytywnych zachowań:

- pochwała przed całą grupą,
- pochwała ustna przez nauczyciela,
- pochwała przed rodzicami,
- pochwała przed dyrektorem,
- oklaski,
- odznaczenie za pomocą uśmiechniętej buzi.

d) Formy eliminowania negatywnych zachowań:

- upomnienie ustne,
- tłumaczenie i wyjaśnianie skutków negatywnych zachowań,
- chwilowe odsunięcie od zabawy w celu wyciszenia złych emocji.